| ПРЕДМЕТ: Српски језик и књижевност | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Комплет уџбеника 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Анализа иницијалног теста | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | * Ученици су разумели које су области савладали, а које треба да надограде кроз обнављање. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * исправе грешке у тесту. * уоче пропусте у градиву и оформе план обнављања. | | | |
| Облик рада: | вежбање | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, анализа | | | |
| Наставна средства: | тестови, табла, фломастер, свеска | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута) :** Наставник дели ученицима тестове и саопштава резултате. Мотивише ученике за заједничку анализу теста која ће уследити.  **Главни део (35 минута) :** Наставник саопштава тачне одговоре на питања у тесту. Истиче грешке на које је наилазио током прегледања и упућује ученике због чега је до истих дошло. Ученицима појединачно наглашава грешке и њихове разглоге приликом уписивања резултата у електронски дневник. Ученици у свеске исписују тачна решења и називе области које је потребно обновити.  **Завршни део (5 минута):** Ученицима се понавља у чему је значај иницијалног теста. Наставник поново саопштава граматичке области које очекују ученике у текућој школској години и акцентује садржаје које је неопходно обновити како би ученици били у току са новим наставним градивом. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |